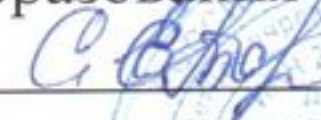


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ

п. Целинного муниципального
образования Славянский район

 Е.А. Самофал

принята на заседании педсовета
от 28.08.2025 г. № 1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУ ДО ДШИ п. ЦЕЛИННОГО

2025-2026
учебный год

*п. Целинный
2025 год*

Цель программы

Одним из основополагающих и ведущих принципов, положенных в основу деятельности школы, является общедоступность и адаптивность системы дополнительного образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся. Поэтому основной педагогической установкой в реализации данной образовательной программы является индивидуальный подход к каждому учащемуся, ориентированный с одной стороны на их потребности и интересы, с другой стороны на их индивидуальные способности и возможности. В ДШИ каждый ребенок имеет возможность получения художественно - эстетического образования, это находит отражение во внедрении инновационных методов и развивающих моделей обучения, обеспечивающих активную деятельность детей в различных сферах искусства, многообразии предлагаемых программ, создании условий для раннего профессионального самоопределения учащихся в различных видах искусств.

Создание в ДШИ благоприятной среды для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями современной образовательной политики и запросами потребителей образовательных услуг в области искусства. Создание образовательного пространства, способствующего самоопределению и всестороннему развитию учащихся осваивающих дополнительные программы по различным видам искусства.

Обеспечение индивидуализации образовательного пути учащегося посредством нестандартного способа решения педагогических задач. Одним из основных требований к результатам освоения программы является систематическое наблюдение за результатом обучения. Данные наблюдения позволяют установить отношение ученика к своим учебным обязанностям, узнавать свои сильные и слабые стороны, проблемы в знаниях, преподавателю осуществить индивидуальный подход к учащимся путём применения различных методов обучения и воспитания, проверки знаний, умений, навыков, способов деятельности.

Отслеживание по освоению программы осуществляется с помощью определённых методов контроля направленных на определение результативности образовательной деятельности обучающихся. ДШИ реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы, а также общеразвивающие программы, которые реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации - в области музыкального искусства. ДШИ принимает меры по обеспечению безопасности и усилению антитеррористической защищённости школы искусств и охраны здоровья детей, а также улучшает общее состояние условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности.

**Реестр
образовательных программ реализуемых ДШИ
в 2025-2026 учебном году:**

Область музыкального искусства (фортепиано):

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок освоения 8(9) лет.
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное музицирование. Фортепиано» срок освоения 5(6) лет.

***Область музыкального искусства
народные инструменты (баян, аккордеон, гитара):***

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок освоения 8(9) лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок освоения 5(6) лет.

Области музыкального искусства (духовые - ударные инструменты):

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 5(6) лет.

Область изобразительного искусства:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок освоения 8(9) лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок освоения 5(6) лет.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства» срок освоения 4(5) лет.

Область хореографического искусства:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства срок освоения 8(9) лет.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
на 2025-2026 учебный год
МБУ ДО ДШИ п.Целинный

Начало занятий – **01.09.2025 г.**, окончание **26.05.2026 г.**

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность каникул - 36 дней

Продолжительность уроков – **40 минут**

Продолжительность перерывов – 10 минут

Продолжительность учебного года в 1-ом классе -33 недели

Продолжительность рабочей недели – 6 дней

Количество смен – две

Первая четверть	с 01.09.2025 г. по 24.10.2025 г.
<i>Осенние каникулы</i>	<i>с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г. (с учетом праздничных дней)</i>
Вторая четверть	с 05.11.2025 г. по 30.12.2025 г.
<i>Зимние каникулы</i>	<i>с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.</i>
Третья четверть	с 12.01.2026 г. по 27.03.2026 г.
<i>Весенние каникулы</i>	<i>с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.</i>
Четвертая четверть	с 06.04.2026 г. по 26.05.2026 г.
<i>Летние каникулы</i>	<i>с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г.</i>

Дополнительные каникулы для учащихся **1 классов**
с 16 февраля 2026 года по 22 февраля 2026 года

Формы аттестации

Формы аттестации и оценочные средства отслеживаются в виде, академических концертов, технических зачётов, открытых концертов, отчётных концертов, устных и письменных экзаменов, контрольных работ, по освоению программы, осуществляется с помощью определённых методов контроля направленных на определение результативности образовательной деятельности обучающихся. Экзамены проводятся промежуточные, переводные и выпускные.

Система оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы представляет собой один из инструментов реализации требования направленные на обеспечение качества образования. Оценка отражает уровень достижения аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников, характеризуют уровень достижения предметных и результатов освоения основной образовательной программы необходимых для продолжения образования. Итоговая аттестация выпускников является внешней оценкой.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов, выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

Итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений. Предметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Контроль и оценка предметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов при согласии родителей (законных представителей). Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются: Критериальность, комплексность оценки – возможность суммирования результатов, гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов, открытость: адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки. Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть. Творческие работы выполняются в соответствии с рабочей программой по

предмету. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе преподавателя. Оценки выставляются в журнал.

Итоговые годовые контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год. Количество тематических, проверочных, итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Выделяют следующие два уровня.

повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Если уровень достижений обучающихся, ниже базового выделяются два уровня:

пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»).

Как правило, пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся, не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Обучающимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается в форме 5-ти балльной отметки «5», «4», «3», «2». В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале. Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

Качество освоения программы

Уровень достижений

Отметка в 5 балльной шкале

90-100%

высокий
«5»
66 -89%
повышенный
«4»
50 -65 %
средний
«3»
меньше 50%
ниже среднего
«2»

По итогам четверти в журнал выставляется отметка по пятибалльной шкале, в зависимости от процента освоения образовательной программы. Он вычисляется, исходя из нахождения среднего значения результатов выполнения тематических, творческих и итоговых работ.

Методические:

- использование типовых учебных и рабочих программ;
- построение учебного процесса по системному принципу, применение новейших педагогических технологий и их внедрение;
- повышение эффективности образовательного процесса

Материально - технические:

- разумное распределение финансовых средств в направлении укрепления материально-технического оснащения школы;
- дальнейшее развитие материально-технической базы школы.
- комплектация инвентарем, наглядными пособиями для класса ИЗО и инструментальных классов, ежегодная настройка инструментов;
- пополнение фонда библиотеки, аудиотеки, видеотеки, приобретение необходимой нотной и методической литературы